

**LAPORAN INDIVIDU
KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SMP NEGERI 4 KALASAN**

**Disusun Sebagai Pertanggungjawaban Pelaksanaan
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**



**Disusun Oleh:
SUSI DWI RACHMAWATI
11416244026**

**PRODI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

HALAMAN PENGESAHAN
PENGESAHAN LAPORAN PELAKSANAAN
KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP N 4 Kalasan

Nama : Susi Dwi Rachmawati
NIM : 11416244026
Program Studi : Pendidikan IPS
Fakultas : Ilmu Sosial
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan kegiatan KKN-PPL di SMP N 4 Kalasan terhitung dari tanggal 3 Juli 2014-16 September 2014, dengan hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Kalasan, 3 September 2014

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Satriyo Wibowo, M.Pd

Astuti Susilowati, S.Pd

NIP. 19741219 200812 1 001

NIP.19621125 198412 2 004

Kepala Sekolah

Koordinator KKN-PPL

SMP N 4 Kalasan

SMP N 4 Kalasan

Catur Haryadi, S.Pd

Emi Herwati

NIP. 19710405 199803 1 008

NIP. 19650825 199003 2 007

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan PPL tahun 2014 dan menulis laporan hasil KKN-PPL yang bertempat di SMP N 4 Kalasan. Laporan KKN-PPL ini merupakan salah satu persyaratan guna menempuh mata kuliah KKN dan mata kuliah PPL.

Adapun tujuan dari kegiatan KKN-PPL ini adalah memberikan pengalaman dan pengetahuan lapangan sebagai bekal mahasiswa agar menjadi calon tenaga pendidik yang profesional. Dengan adanya kegiatan KKN-PPL ini diharapkan mahasiswa dapat menerapkan ilmu yang diperoleh di bangku kuliah dan menerapkannya di lingkungan masyarakat sekolah. Mahasiswa juga dapat mengembangkan ketrampilannya selama di lingkungan masyarakat sekolah dan memperoleh wawasan bila nantinya bekerja sebagai tenaga pendidik.

Ucapan terima kasih tidak lupa kami sampaikan kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan mulai dari persiapan hingga terlaksanakannya Kuliah Kerja Nyata (KKN). Ucapanterimakasih kami sampaikan kepada:

1. Allah SWT yang menjadi kekuatan dalam bertindak laku dan berbuat.
2. Nabi Muhammad SWA sebagai suri tauladan yang baik.
3. Bapak Prof. Dr. Rochmad Wahab, M.Pd, M,A, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Segenap pimpinan Universitas Negeri Yogyakarta
5. Kepala LPPM Universitas Negeri Yogyakarta yang telah mengkoordinir KKN-PPL UNY 2014.
6. Bapak Satriyo Wibowo, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang telah memberikan bimbingan selama Praktek Pengalaman Lapangan (PPL).
7. Bapak Catur selaku Kepala Sekolah SMP N 4 Kalasan yang telah memberikan izin enyusun untuk melaksanakan PPL di SMP N 4 Kalasan.

8. Ibu Emi Herwati, S.Pd selaku koordinator PPL sekolah yang telah sabar dalam membimbing, memberikan saran dan pengarahan.
9. Ibu Astuti Susilowati, S.Pd selaku guru pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam melaksanakan PPL di sekolah.
10. Bapak dan Ibu guru serta seluruh staff dan karyawan SMP N 4 Kalasan yang telah menerima dan membantu kelancaran penulis dalam melaksanakan PPL.
11. Rekan-rekan kelompok KKN-PPL SMP N 4 Kalasan yang telah sangat membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan ini.
12. Semua siswa-siswi SMP N 4 Kalasan yang telah bersedia dan berpartisipasi aktif dalam mengikuti serangkaian kegiatan KKN-PPL.
13. Serta semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan demi kelancaran pelaksanaan kegiatan PPL.

Penyusun menyadari bahwa di dalam laporan animasi terdapat kekurangan baik pada teknis penulisan maupun materi. Untuk itu, kritik dan saran dari semua pihak, penyusun harapkan demi penyempurnaan pembuatan laporan ini.

Akhir kata semoga laporan ini dapat bermanfaat dikemudian hari bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Yogyakarta, September 2014

Penyusun

Susi Dwi Rachmawati

NIM. 11416244026

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. AnalisisSituasi.....	1
B. Perumusan Program Kegiatan dan Rancangan Kegiatan PPL.....	7
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	12
B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing dan Mandiri)	18
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	24
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	29
B. Saran.....	29
DAFTAR PUSTAKA	31
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- 1. MATRIKS PROGRAM KERJA PPL**
- 2. LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**
- 3. LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL**
- 4. FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN KONDISI PESERTA DIDIK**
- 5. FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH**
- 6. JADWAL MENGAJAR**
- 7. RPP**
- 8. SOAL ULANGAN HARIAN**
- 9. DAFTAR NILAI**
- 10. DAFTAR PRESENSI**
- 11. DOKUMENTASI**

ABSTRAK
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMP N 4 KALASAN

SUSI DWI RACHMAWATI
11416244026

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh semua mahasiswa program S1 di Universitas Negeri Yogyakarta yang pelaksanaannya dilakukan di sekolah. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini memiliki misi yaitu untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan (calon guru) yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan ketrampilan yang profesional, maka pelaksanaan PPL ini akan sangat membantu mahasiswa dalam memasuki realita dunia kependidikan dan sebagai saran untuk menerapkan ilmu yang diperolehnya selama mengikuti perkuliahan. Salah satu tempat yang menjadi lokasi KKN-PPL UNY 2014 adalah SMP N 4 Kalasan yang beralamat di Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta.

Dalam pelaksanaan PPL, mahasiswa praktikan memperoleh praktek mengajar mata pelajaran IPS kelas VII semester gasal, serta untuk mendukung kegiatan penyampaian materi pada peserta didik maka digunakan buku pegangan dan referensi dari internet, serta lembar kerja untuk peserta didik untuk menyampaikan beberapa kompetensi tersebut. Dalam melaksanakan praktik pengalaman mengajar praktikan menggunakan powerpoint ataupun permainan sederhana yang bertujuan untuk membuat proses kegiatan belajar mengajar berjalan dengan baik dan efektif.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat terlaksana dengan baik dan dapat memenuhi target frekuensi mengajar yang telah ditetapkan sebanyak minimal 8 kali pertemuan, adapun praktikan sudah mencapai lebih dari 8 kali pertemuan. Hambatan yang ditemui oleh praktikan dalam melaksanakan PPL adalah siswa terkadang ramai sendiri sehingga kondisi kelas menjadi kurang

terkontrol dan gaduh. Kesimpulan kegiatan KKN-PPL yang telah dilakukan adalah mahasiswa praktikan dapat memiliki pengalaman mengajar sebagai salah satu bentuk kemampuan untuk dapat menyampaikan suatu materi ataupun pendapat di depan umum, sehingga sangat bermanfaat untuk terjun di masyarakat nantinya sebagai pelengkap teori-teori yang telah didapatkan di bangku kuliah. Kunjungan dan pengarahan dari pihak UPPL sangat diperlukan secara berkala agar praktikan dapat lebih terkontrol dalam kegiatan praktiknya. Kepercayaan sekolah terhadap praktikan PPL sangat diharapkan dalam rangka memotivasi dan membangun rasa percaya diri praktikan dalam proses pengajaran.

Kata kunci: *PPL SMP 4 Kalasan*